



Ministero della Pubblica Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Direzione Generale

SCHEDA DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO Orientamento formativo a contrasto della dispersione scolastica (Circolare prot. n. 7541/P del 25 agosto 2006)

DATI RELATIVI ALLA SCUOLA CAPOFILA

DENOMINAZIONE	I. T. I. S. "Enrico Fermi"		
TIPOLOGIA	☐ Secondaria I gr. ☐ Ist. Comprensivo ☒ Secondaria II gr. con i seguenti Indirizzi di studi: ➤ Informatica ABACUS ➤ Elettronica e Telecomunicazioni ➤ Fisica Ambientale Sanitaria Europea		
COD. MECCANOGRAFICO IST. PRINCIPALE	RMTF040002		
INDIRIZZO	Via Trionfale 3737		
COMUNE	Roma		
PROVINCIA	RM	DISTRETTO	27
TELEFONO	063386058	FAX	063382908
INDIRIZZO E.MAIL	rmtf040002@istruzione.it		
SITO WEB	www.itisfermi.it		

SCUOLE ADERENTI ALLA RETE n. 2

DENOMINAZIONE	Scuola media P. Stefanelli		
TIPOLOGIA	☒ Secondaria I gr. ☐ Ist. Comprensivo ☐ Secondaria II gr. con i seguenti Indirizzi di studi: _____		
COMUNE	Roma		
PROVINCIA	RM	DISTRETTO	27

DENOMINAZIONE	Scuola media U. Sacchetto		
TIPOLOGIA	☒ Secondaria I gr. ☐ Ist. Comprensivo ☐ Secondaria II gr. con i seguenti Indirizzi di studi: _____		
COMUNE	Roma		
PROVINCIA	RM	DISTRETTO	27

DATI RELATIVI AL PROGETTO

TITOLO	Scienza e creatività: percorsi in continuità verticale nei laboratori di Chimica e Fisica		
OBIETTIVI SPECIFICI	Riconoscere e valorizzare la componente emotiva dei processi di apprendimento. Sviluppare e potenziare la capacità di interpretare i fenomeni attraverso gli strumenti della ricerca scientifica.		
REFERENTE	Proff. Franco Spinelli e Ferruccio Perniciano.		
IL PROGETTO E' INSERITO NEL POF?	☐ SI ☒ NO		
DATA INIZIO			
DURATA	☐ Annuale ☒ Biennale ☐ Triennale ☐ Altro _____		
N. TOTALE ALUNNI COINVOLTI	Sec. I grado 230 Sec. II grado 20		
N. ALUNNI DISABILI COINVOLTI	Sec. I grado 3 Sec. II grado _____		
N. DOCENTI CURRICOLARI COINVOLTI	Sec. I grado 9 Sec. II grado 5		
N. DOCENTI DI SOSTEGNO COINVOLTI	Sec. I grado 2 Sec. II grado _____		
N. GENITORI COINVOLTI	Sec. I grado _____ Sec. II grado _____		
ENTI ESTERNI	QUALIFICA		ENTE
TIPOLOGIA DI ATTIVITA'	☒ Curricolare ☐ Con riorganizzazione del curriculum ☐ Extracurricolare ☒ Laboratori ☒ Classi aperte ☐ Altro (specificare)		
DISCIPLINE COINVOLTE	Chimica e Fisica		
RACCORDO CON I PEI (se coinvolti alunni diversamente abili)	☐ SI ☐ NO		
LA PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITA' PREVEDE IL RICONOSCIMENTO DI CREDITI SCOLASTICI PER GLI STUDENTI?	☒ SI ☐ NO		
PRODOTTI PREVISTI	Ipertesti realizzati dagli alunni Sec. I grado, schede delle attività di laboratorio, prove di verifica degli apprendimenti.		

ATTIVITA' DI FORMAZIONE DEL PERSONALE	n. ore 12 n. personale coinvolto _____ contenuti Modelli e teorie della conoscenza. Concetti fondanti delle discipline scientifiche. Approccio sistemico-costruttivo alla didattica. relatori Anna D'Attilia, Daniela Berardi e Lucilla Ruffilli del Laboratorio Epistemologico "Pensare per storie"
DOCUMENTAZIONE/PUBBLICIZZAZIONE (Specificare modalità e strumenti)	Documentazione: ♦ storia del progetto documentata in una presentazione multimediale ♦ materiale didattico prodotto dai docenti ♦ materiali prodotti dagli allievi Pubblicizzazione: ♦ la documentazione è pubblicata sui siti web delle scuole della rete.
RISULTATI ATTESI (specificare)	1. sviluppo di un atteggiamento positivo degli allievi verso la conoscenza scientifica 2. integrazione delle attività di laboratorio nei curricoli 3. diminuzione della dispersione scolastica 4. miglioramenti degli esiti degli apprendimenti relativi alle discipline scientifiche
RISULTATI FINORA RAGGIUNTI (in caso di progetto già avviato)	☐ Pienamente _____ ☐ Parzialmente _____
FORME DI VALUTAZIONE E MONITORAGGIO	Indicatori atteggiamento degli allievi; ricaduta sui curricoli; esiti degli apprendimenti; materiali prodotti. Modalità incontri condotti da esperti con gruppi di allievi, di allievi tutor, di docenti; somministrazione di questionari ai docenti a cura del gruppo di progetto; elaborazione dei dati statistici a cura del gruppo di progetto. Strumenti brainstorming, interviste strutturate, questionari, griglie di osservazione, dati relativi agli esiti di fine anno nelle discipline scientifiche, griglie di valutazione dei materiali prodotti.
ULTERIORI RISORSE FINANZIARIE DISPONIBILI PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO	☐ L. 440/97: budget assegnato alla scuola ☐ Fondo di istituto ☐ Autofinanziamento ☐ Comune ☐ Provincia ☐ Regione ☐ Enti privati ☐ Altro (specificare) _____

BREVE DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA'

Il progetto si articola nelle seguenti fasi:

- incontri di progetto tra i Docenti coinvolti delle scuole della rete, per l'individuazione degli obiettivi comuni e dei temi da trattare e per la calendarizzazione delle attività
- formazione del personale
- realizzazione delle schede delle attività di laboratorio
- incontri nei laboratori di Chimica e Fisica dell'ITIS "E. Fermi" in cui gli allievi della scuola Sec. di I grado svolgono le esperienze coadiuvati dai Docenti delle scuole dei due gradi e dall'azione di tutoraggio svolta dagli studenti dell'ITIS "E. Fermi"
- realizzazione degli ipertesti degli allievi della scuola Sec. di I grado
- verifiche degli apprendimenti
- valutazione del progetto con elaborazioni dei risultati di interviste e questionari a Docenti e allievi
- realizzazione della presentazione multimediale della storia del progetto
- pubblicazione sui siti web delle scuole della rete di tutti i prodotti del progetto

Data 30 / 10 / 2006

Il Compilatore **Prof. Franco Spinelli**

Il Dirigente Scolastico **Prof. Antonello Giannelli**