

Intervista ai docenti Anna Maria Pascoli, Laura Fuiani, Antonella Modesti, Gabriella Albano

scuola Stefanelli
classi coinvolte 8 [secondo 4 - terzo 4]
numero allievi 190 [diversamente abili 4]

docente accompagnatore [disciplina]

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------|
| ▪ Fuiani [matematica e scienze] | ▪ Pomeridiano [Lettere] |
| ▪ Modesti [matematica e scienze] | ▪ Casaburi [Lettere] |
| ▪ Pascoli [matematica e scienze] | ▪ Maggi [Lettere] |
| ▪ Albano [matematica e scienze] | ▪ Spatuzza [Lettere] |
| ▪ D'Agostino [matematica e scienze] | ▪ Gonnelli [Lettere] |
| ▪ Molinari [Tecnologia] | ▪ Puppio [Sostegno] |

docenti del gruppo di progetto [disciplina]

- Pascoli [matematica e scienze]
- Fuiani [matematica e scienze]
- Modesti [matematica e scienze]
- Albano [matematica e scienze]
- Molinari [Tecnologia]

attività di progetto svolte

- presso il Fermi*
 - 2 esperienze di chimica con le classi II
 - 2 esperienze di fisica con le classi III
- presso la scuola media
 - preparazione dell'ipermedia: classi II C e III C; docenti Pascoli e Molinari;
 - produzione di schede e materiali [tutta la classe]; assemblaggio e editing [piccoli gruppi];
 - discussione preliminare in classe delle schede delle esercitazioni [doc. Modesti]
 - preparazione della classe agli argomenti delle esercitazioni [doc. Fuiani e Pascoli]
 - rielaborazione in classe delle esperienze secondo un modello di scheda presente nel libro di testo [Pascoli].

attività didattiche collegabili al progetto

approfondimenti sulla nutrizione, in collaborazione con il Camper delle scienze;
 determinazione del pH con indicatore al tornasole e con verza rossa.

proposte per il proseguimento

- attività presso il Fermi: 3 incontri/classe
- esercitazioni di chimica per le classi II e di fisica per le classi III
- calendario: formazione docenti conclusa entro ottobre, inizio attività presso il Fermi da fine novembre con cadenza mensile/classe
- formazione docenti: inserimento delle V di Gowin
- monitoraggio e valutazione studenti: uso delle mappe concettuali
- sviluppi:
 - produzione di un "quaderno di laboratorio" destinato alle altre classi della scuola [proposta degli studenti]
 - progettazione di esperienze da realizzare con materiale povero per proseguire le attività sperimentali presso la scuola media.

* vedi tabella analitica delle esercitazioni

Tabella analitica delle esercitazioni

docente sm	classe	argomento	data
Albano	II A	Chimica inorganica: soluzioni; saggio alla fiamma	5 marzo
	III A	Fisica: forze	
Pascoli	II C	Chimica inorganica: soluzioni; saggio alla fiamma	19 febbraio
	III C	Fisica: forze	
	II C	Chimica: alimenti	2 aprile
	III C	Fisica: moto	
Modesti	II L	Chimica: soluzioni; saggio alla fiamma	26 febbraio
	II M	Chimica: soluzioni; saggio alla fiamma	12 febbraio
Fuiani	III M	Fisica: moto	5 marzo
	III L	Fisica: Moto	26 febbraio
D'Agostino	II P	Chimica: soluzioni; saggio alla fiamma	? dicembre
	III P	Fisica: moto	? dicembre

Osservazioni dei singoli docenti

Anna Maria Pascoli

I ragazzi delle seconde classi sono apparsi piuttosto disorientati durante le attività di laboratorio, quelli delle terze invece sono apparsi interessatissimi, come se si fosse loro aperto un mondo nuovo: Gli insegnanti della scuola media si sono trovati molto bene con gli studenti tutor del Fermi. Gli studenti stanno ultimando l'ipertesto sul lavoro nei laboratori.

Fuiani

Le esperienze sono state molto belle per i ragazzi; c'è stato da parte loro un grande entusiasmo. Non sono state fatte prove strutturate sulle esperienze svolte, queste sono state solamente riportate sul quaderno di scienze.

Nel prossimo anno le esperienze programmate dovrebbero essere almeno tre per ogni classe e dovrebbero cominciare all'inizio dell'anno scolastico.